



壁一面が黒板となっていて普段は生徒が今日やることを書いて授業に向かう。



教室の間仕切りには、小峰氏が世界中を旅行した時の写真が貼られている。



集団教室は掘りごたつになっていて、床下に収納スペースもある。



窓ぎわのスペースも生徒が多い時には可動式の間仕切りで教室として使う。

細部にこだわり、随所に工夫を凝らした教室



随所に塾長のメッセージが記されている。



本棚には英語の書籍も並ぶ。



奥の教室の入口は道場のようにお辞儀をしないと入れない。



熱い情熱を秘めたクールデザイン

最寄りのJR上里駅までは車で10分。決して塾に適して立地とは言えない。確かに近くに競合する塾がないことはメリットだろ。しかし、教室展開のセオリーから言えば、ここはあまりにもかけ離れている。なぜ、彼はあえてここに塾を開いたのか。それは理想とする教育を追求するためだった。

「最強塾」という無骨なネーミングに、かわいらしい教室。塾長の小峰達也氏は、2009年まで群馬県の某大手塾で6年間講師をしていた。「もっと一人ひとりの生徒としっかり向き合いたい」と感じて、2013年3月に独立した。

いま住んでいる場所に近いわけでもない。もともと勤めていた塾が開校しておらず、そのほかの大手塾もまだ進出していない。生まれ育った場所でもなく、いま住んでいる場所に近いわけでもない。もともと勤めていた塾が開校しておらず、そのほかの大手塾もまだ進出していない。

「最強塾」という屋号とは裏腹な、かわいらしいデザインは、生徒前の大手塾よりも使えるスペースにしている。

思い切って独立したのだから妥協はしたくなかった。初めから大きな塾を目指すのではなく、見えない細部にまでこだわって自分の体の一部のような教室を作りたかった。それが形となって、わずか1年で地域の子ども達に愛される塾となった。色々な意味で常識を覆す塾だからこそ「ここに通いたい」という生徒が後を絶たないのだろう。



「堅い」塾名をかわいらしく表現している。

「自分に勝てる者は最強」であることを生徒たちに伝えたかったから。常に自分と向き合い、「自分のが成長していることを自覚しているか」を意識させるためだという。

いくら良い授業をしても、いくら親身に面倒をみても、最終

屋号に「最強」を使ったのは「自分に勝てる者は最強」であることを生徒たちに伝えたかったから。常に自分と向き合い、「自分のが成長していることを自覚しているか」を意識させるためだという。

もちろん小峰氏の人柄や教育方針に共感したことでも大きいが、生徒たちが最強塾に通っていることを学校で自慢する時に、必ず話題になるのが「あのオシャレな塾?」というから、最強塾の注目度がいかに高いのかがうかがえる。

「自分に勝てる者は最強」であることを生徒たちに伝えたかったから。常に自分と向き合い、「自分のが成長していることを自覚しているか」を意識させるためだという。

「自分に勝てる者は最強」であることを生徒たちに伝えたかったから。常に自分と向き合い、「自分のが成長していることを自覚しているか」を意識させるためだという。

的自分自身が奮起しなければ伸びるものも伸びない。これまで何度も悔しい思いをしたからこそ、その思いを屋号に込めた。

マスコットになつている「ラーテル」には、世界中を旅している

時にアフリカで出逢った。「世界

一怖い物知らずの動物」としてギネスブックにも認定されている生き物で、この塾名にマスコットとしてラーテルを起用することに迷いはなかつた。

これからも常識にとらわれず、自分に勝てることに気づいて、自ら行動できる子どもたちを育てていくことが小峰塾長の夢だという。